

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

**Б1.В.ДВ.04.02**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Молодёжное самоуправление**

---

Разработчик (и):  
Тегалева Т.Д.,  
старший преподаватель  
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины \_\_3\_\_ з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.  <b>ИД-2ПК-3</b> Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.  <b>ИД-3ПК-3</b> Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования и разработки программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и разрабатывать современные программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- применять порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и разработки программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- технологиями оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.</li> </ul>
<p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими</p>	<p><b>ИД-1ПК-9</b> Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.  <b>ИД-2ПК-9</b> Учитывает основные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательно-правовую основу осуществления молодёжного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- функции, задачи, структуру, методы и порядок работы</li> </ul>

<p>и нормами профессиональной этики</p>	<p>принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. ИД-3ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>совокупности органов управления в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти; - и учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; - социально-технологические методы и инновационные технологии в сфере молодёжного самоуправления в профессиональной практике работы с молодежью; <b>Уметь:</b> - использовать знания законодательно-правовой базы для осуществления молодёжного самоуправления в Российской Федерации и на региональном уровне; - применять полученные знания при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью; <b>Владеть:</b> - способами формирования социальной активности молодежи, решению управленческих задач и совершенствованию профессиональной компетентности в области местного самоуправления.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИД-1ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. ИД-3ПК-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать:</b> - социальные технологии, применяемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - инновационные социальные технологии, используемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - формы и способы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - технологии профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; <b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социальные технологии при планировании, организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- использовать известные инновационные технологии, а также создавать новые при организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- организовывать работу по предоставлению социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- выявлять, диагностировать асоциальные явления в молодежной среде и осуществлять профилактическую, коррекционную работу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования, организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- способами применения известных инновационных технологий и созданием новых при организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики;</li> <li>- умениями изучать, обобщать, внедрять и популяризировать позитивный опыт реализации социальных услуг в сфере молодежной политики;</li> <li>- способами применения знаний законодательно-правовой базы для осуществления молодежного самоуправления в Российской Федерации и на региональном уровне.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Молодёжь в общественно-политической жизни общества

#### Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества

Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи.

Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России.

## **Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи**

Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.

## **Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах**

Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне.

## **Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации**

Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан. Политический конфликт, основные механизмы его разрешения.

Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность как условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

## **Тема 5. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России**

Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

## **Тема 6. Политическое самовыражение молодежи**

Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.

## **Раздел 2. Молодёжное самоуправление**

### **Тема 7. Понятие и общая характеристика местного самоуправления в России**

Местное самоуправление как самостоятельное явление общественной жизни и институт гражданского общества. Значение органов местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления и ее признаки. Порядок формирования органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления.

### **Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах**

Специфика системы и функционирования органов местного самоуправления в странах Западной Европы (Германия, Великобритания, Франция, Испания, Финляндия и страны Скандинавии и др.); США и Канады; Латинской Америки (Мексика, Бразилия, Венесуэла); Австралии; странах Африки; странах ближнего Востока.

Основные типы организации и функционирования муниципальных учреждений: англо-саксонская муниципальная система; континентальная модель местного управления; местное (коммунальное) самоуправление.

Правовая основа организации самоуправления в зарубежных странах. Европейская Хартия местного самоуправления.

### **Тема 9. Социальная активность молодежи в местном самоуправлении**

Специфика молодежи как определенной социально-демографической группы: возраст, социальное положение, психологические особенности, стремление к самореализации. Молодежь в процессе социализации. Участие молодежи в различных массовых, в том числе и общественных движениях.

Понятие социальной активности. Социальная активность как особая характеристика субъекта самоуправления. Связь активности с личностным ростом индивида и его социализацией. Основные компоненты социальной активности. Стимулирование активности граждан в решении вопросов местного значения. Практика взаимодействия молодежи и властных структур.

### **Тема 10. Способы формирования активности современной молодежи в работе местного уровня власти**

Российская молодежь как потенциальный участник местного самоуправления. Опыт работы государства с молодежью по развитию активной жизненной позиции в советский период. Опыт работы государства с молодежью по развитию активной жизненной позиции в период становления Российской Федерации. Выявление, формирование и отбор социально-активных молодых людей, лидеров и организаторов.

Решение общественных проблем посредством участия в различных объединениях юношества и сотрудничества с прогрессивными молодежными организациями.

### **Тема 11. Самоуправление в молодежной среде как фактор организации и подготовки молодых людей к работе на управленческом уровне**

Молодой человек как субъект самоуправления. Создание института молодежного самоуправления: в школах, ссузах, вузах. Приобщение молодежи к организационной и управленческой деятельности посредством формирования системы самоуправления. Порядок формирования и функционирования органов школьного и студенческого самоуправления. Значение органов школьного и студенческого самоуправления для школы, ссуза, вуза. Обеспечение деятельности молодежи (школьников и студентов) в различных формах самоуправления.

Образ жизни молодежи в больших городах (областного значения и мегаполисах) и городах среднего и малого типа. Реализация важнейших направлений государственной молодежной политики, нацеленных на реализацию потенциала молодых людей и развитие их социальной активности. Создание условий для реализации молодежных инициатив. Проектная деятельность молодежи как одна из технологий вовлечения молодежи в управленческую деятельность. Функции молодежи в структуре муниципальной власти. Создание молодежного парламента и Общественной палаты с выделенными местами для представителей из числа молодежи. Региональный опыт вовлечения молодежи в деятельность местного самоуправления.

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>

#### **Дополнительная литература:**

3. Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / С.Р. Бутрим, Т.В. Бадашова, Н.А. Болтянова и др.; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск : РИПО, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-674-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486002>

4. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 316 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	16			16							
Практические занятия	24			24							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	68			68							
Подготовка к промежуточной аттестации											
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>			<b>108</b>							
	0			0							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет	+										
Количество докладов	1										
Количество презентаций	2										
Количество деловых игр	2										
Количество тестовых заданий	2										

**Перечень практических занятий по формам обучения**

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	<p><b>Раздел 1. Молодёжь в общественно-политической жизни общества</b></p> <p>Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества</p> <p>Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи</p> <p>Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах</p> <p>Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации</p> <p>Тема 5. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России</p> <p>Тема 6. Политическое самовыражение молодежи</p>

2	<p><b>Раздел 2. Молодёжное самоуправление</b></p> <p>Тема 7. Понятие и общая характеристика местного самоуправления в России</p> <p>Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах</p> <p>Тема 9. Социальная активность молодежи в местном самоуправлении</p> <p>Тема 10. Способы формирования активности современной молодежи в работе местного уровня власти</p> <p>Тема 11. Самоуправление в молодежной среде как фактор организации и подготовки молодых людей к работе на управленческом уровне</p>
---	---